

*Информационно - психологическая
брошюра для любознательных родителей*

Выпуск № 9

Радуга детства

Тема номера:

**«Воспитание будущего
читателя»**

*«Если с детства у ребенка не воспитана
любовь к книге, если чтение не стало его духовной
потребностью на всю жизнь – в годы отрочества
душа подростка будет пустой...»*

В.А. Сухомлинский

Составитель:

Винокурова Юлия Александровна

педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад №51»





Уважаемые родители!

Мир постоянно информационно усложняется и не хватает времени для живого человеческого общения.

Давайте сделаем первые шаги на встречу друг к другу и совершим небольшую экскурсию в мир детства.

У каждого из Вас порой возникают вопросы и брошюра поможет мне в сотрудничестве с вами. У Вас появится новый домашний собеседник и профессиональный консультант по наиболее актуальным вопросам и волнующим нас всех проблемам.

Я надеюсь, что брошюра заинтересует Вас и станет необходимым гидом и помощником для тех, кому не безразлично будущее своих детей.

***Готова выслушать каждого,
кто хочет помочь своему ребенку преодолеть трудности в
развитии.***

Часы приема родителей: *понедельник*
15.20 до 17.00
вторник, четверг:
12.30 до 13.30





**В нашем
номере:**

Это интересно знать:

✚ Немного статистики...

**Семейная психологическая
копилка:**

✚ Культура обращения с книгой закладывается в семье.

✚ Несколько простых советов, которые помогут организовать чтение грамотно

Давайте поиграем:

✚ Как придумать сказку – 8 советов от Джанни Родари

Спрашивали? Отвечаем

✚ Как научить ребенка беречь книги?

✚ Как заучивать наизусть стихотворения с детьми?

**Рекомендуемая
литература**





Это интересно

Знать

Социологи и психологи всего мира утверждают, что именно чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую и социально ценную личность. По данным ЮНЕСКО, наша страна занимает 41-е место по интеллектуальному развитию молодежи, тогда как в 50-е годы XX века занимала 3-е место. Тревогу вызывает и то, что сегодня в стране более 30% взрослого населения не читает книг.

Средства массовой информации активно вторгаются не только в нашу жизнь, но и в жизнь наших детей. Компьютер, телевизор, видео прочно входят в жизнь многих малышей, начиная с первых лет жизни, заменяя бабушкины сказки, мамины колыбельные песенки, разговоры с отцом. Экран становится главным “воспитателем” ребенка.

Однако это безобидное и безопасное занятие может повлечь весьма печальные последствия не только для здоровья, но и для его психического развития.

Первое из них – отставание в развитии речи. Дети позже начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна.

Еще один факт - резкое снижение фантазии и творческой активности детей. Дети теряют способность и желание чем-то занять себя. Им скучно рисовать, конструировать, придумывать новые сюжеты. Их ничего не интересует и не увлекает.

Итак, любой дошкольник является читателем. Почему же так важно воспитывать в ребенке грамотного читателя?

Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. Желательно, чтобы книга вошла в мир ребёнка как можно раньше, с целью - обогащения детского мира. Книга способна сделать детский мир интересным, полным и подарить радость от волшебных и необычайных открытий, объяснить ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней.





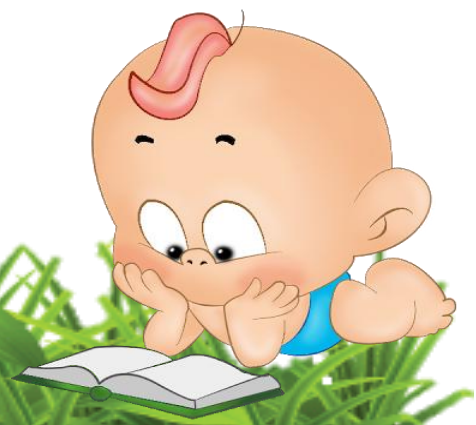
Семейная психологическая Копилка

Культура обращения с книгой закладывается в семье.

Поэтому родителям предлагаю следующие рекомендации.

- ✚ Чтобы привить ребенку интерес к чтению, необходимо, чтобы он видел, что в семье любят и уважают книги, бережно относятся к ним.
- ✚ Начинать воспитывать будущего читателя нужно как можно раньше, приобщая его к устному народному творчеству: колыбельным песням, потешкам.
- ✚ Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребёнка.
- ✚ Никогда не надо переутомлять ребёнка. Читать следует не более 15-20 минут, потому что затем их внимание рассеивается.
- ✚ Берите для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.
- ✚ Рассказывайте малышу сказки, особенно перед сном, читайте наизусть детские стихи.

Несомненно, в доме должны быть книги, к которым ребенок будет впоследствии возвращаться в школе; когда-нибудь они станут, может быть, его любимыми книгами и послужат еще и его детям. Это, прежде всего, сказки (народные сказки о животных, волшебные, бытовые, сатирические); мифы народов мира, мифы древней Греции, Библия для детей.





Особое место в доме должны занять литературные сказки, прежде всего сказки В. Жуковского, А. Пушкина, П. Ершова, а также “Золотой ключик” А. Толстого, “Три толстяка” Ю. Олеши, “Волшебник изумрудного города” А. Волкова, “Приключения Незнайки” Н. Носова, сказочные повести прекрасного современного писателя Юрия Коваля, его “Недопесок”, сказы П.



Бажова, “Легенды о мастере Тычке” И. Панькина, другие произведения. А из зарубежных авторов – Ш. Перро, Г.Х. Андерсен, Хью Лофтинга “Доктор Дулиттл”, К. Келлоди “Приключения Пиноккио” и др. Необходимо читать исторические произведения, рассказы о родной и мировой истории. Книги по родной истории С. Алексеева – прекрасное пособие по воспитанию граждан своего



Отечества. Особое место должна занять юмористка. Мы даем мало повода детям для “хорошего” смеха. А ведь чтение веселой книги – прекрасная психологическая разгрузка. Это и А. Некрасов “Капитан Врунгель”, и стихи, рассказы и сказки Саши Черного, и среди них “Дневник Фокса Микки”;

“Денискины рассказы” В. Драгунского, сказы С. Писахова, его книга “Ледяная колокольня”.



Без природоведческой книги вряд ли мы сможем обойтись в воспитании личности, в развитии у ребенка чувства слога, культуры чтения, любви к миру. Среди важных в этом ряду: Сэтон Томпсон, Евгений Чарушин, Виталий Бианки, Михаил Пришвин, Игорь Акимовкин.





Напоминаю, это должно быть систематическое чтение, мы должны время от времени возвращаться к книгам, уже прочитанным, и в данном случае вы, родители, должны высказывать собственную заинтересованность, а

отнюдь не раздражение при очередном возвращении к книге.

✚ Но не следует забывать, что ребёнок не может быть пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание. Проводить чтения-беседы «Вопрос - ответ»; вместе (хором) рассказывать сказки.

✚ Если ребенок внимательно, с интересом слушает стихи и сказки, предлагайте ему показывать, что происходит в стихотворении.

✚ Устраивайте дома представления по прочитанным книгам. Есть множество вариантов домашнего театра:

- пальчиковый театр - это набор небольших деревянных (или фетровых) фигурок с отверстиями для пальчиков,

- перчаточный театр - это классические куклы-перчатки, которые надеваются на руку,

- театр игрушек - можно использовать самые обыкновенные мягкие или деревянные игрушки,

- плоский театр – это набор героев из дерева или картона, которые можно располагать в свободном порядке на доске с изображением места действия,

- театр теней – он состоит из ширмы-занавеса, источника света и элементов, которые отбрасывают тень. .

✚ Полезно вывесить на стене «Экран прочитанных книг», где ребенок сам будет отмечать прочитанные книги.





✚ А вот метод, который предлагает известный педагог Шалва Амонашвили. Суть его в том, что советы о том, что читать, дает ребенку Карлсон. Он шлет ему письма, от каких книг он сам без ума.

Это «авторитетное» мнение любимого героя оказывает свое положительное действие. Ребенок с радостью берется за чтение, которое любит сам Карлсон.

✚ Запишите ребёнка в детскую библиотеку. К вашим услугам абонемент для самых маленьких 0+, абонемент для детей 6+, зал детской периодики.

В библиотеке ребёнок сможет не только взять книги и журналы, но и поиграть. Он сможет принять участие в литературных вечерах, праздниках, встречах с интересными людьми. Это поможет целостному развитию личности ребёнка.











Визиты в библиотеку должны стать регулярными, именно там, в особой книжной атмосфере, начинает формироваться читательская культура.

По словам Сесиль Лупан, “привить ребенку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать, ведь чтение - это основа культуры. Поэтому нужно превратить его в увлекательное занятие, в котором ребенок играет активную роль”.





Несколько простых советов, которые помогут организовать чтение грамотно

-  Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у ребенка отношение к чтению как к удовольствию: делитесь впечатлениями и эмоциями в процессе чтения (смейтесь, удивляйтесь) и т.д.
-  Читайте ребенку вслух ежедневно.
-  Поощряйте дружбу с детьми, которые любят читать, отмечая данный факт, как неоспоримое достоинство человека.
-  Просите старших детей читать младшим. Старшие будут гордиться оказанным им доверием и с удовольствием демонстрировать полученные навыки. Младшие захотят читать так же, как их старшие братья, сестры или друзья.
-  Поощряйте попытки самостоятельного чтения книг ребенком (даже его имитацию: чтение наизусть с одновременным переворачиванием страниц в нужном месте).
-  Не прекращайте чтение вслух тогда, когда ваш ребенок научится читать достаточно бегло.
-  Подпишитесь на детские журналы на имя ребенка с учетом его интересов и увлечений.
-  После просмотра фильма предложите ребенку прочитать книгу, по мотивам которой он был поставлен.
-  Не спешите расставаться с не раз прочитанной книгой: сделайте иллюстрации, нарисуйте вместе с ребенком любимых персонажей, оживите героев книг, вылепив их из пластилина, глины, из лоскутков ткани, разыграйте домашний спектакль, придумайте свой конец сказки или рассказа.
-  Воспитывайте бережное отношение к книгам, учите ребенка правилам обращения с ними.





Давайте поиграем

Как придумать сказку – 8 советов от Джанни Родари

Каждая мама знает, как важно рассказывать ребенку сказки. А с каким удовольствием малыш слушает эти волшебные истории! Если все сказки ваше маленькое чудо знает уже наизусть – не теряйтесь, придумывайте новые вместе с ребенком! С советами автора «Приключений Чиполлино» это совсем несложно.

1. Сказка «на новый лад»

Народные сказки и их обработка — неисчерпаемый клад. Вы можете вспомнить знакомую сказку и переделать её: например, сообщить главному герою черты вашего ребенка, вплести в сюжет случай из жизни или изменить обстоятельства, в которых существуют персонажи.

2. «А что было потом»

Если малыш уже хорошо знаком с какой-либо сказкой, предложите ему вместе подумать, что стало с героями после того, как сказка закончилась. Понравилось Золушке жить во дворце, или они вместе с принцем сбежали и построили собственный дом? Как делили между собой репку все герои сказки?

3. «Сказки наизнанку»

Как повернулся бы сюжет «Красной шапочки», если бы волк был добрый, а девочка – злая? Колобок не убежал от бабушки и дедушки, а остался с ними... А может быть, подружился с каждым на своем пути и вместе они перехитрили лису — фантазируйте!

4. «Сказочный салат»

Подтолкнуть воображение к новой истории помогут известные персонажи. Например, вместо доброй тети-феи у Золушки в чулане нашлись бы сапоги-скороходы. Как она с их помощью попадет на бал?





5. «Стеклянный человечек»

Придумайте необычного героя и опишите его жизнь. Какой у него дом? Поведение? Друзья? В процессе описания вы с ребенком

обязательно наткнетесь на интересную деталь, которая поможет развить сюжет.

6. «Фантастическое вычитание»

Попробуйте мысленно убрать из сказки что-то, что существует на свете.

«Однажды Зебра проснулась без черных полосок на шерстке...»,

«Проснулась утром Маша, а солнца на небе – нет и нет...»

7. «Смешные истории на ходу»

Небольшие рассказы можно быстро придумывать несколькими способами. Первый — построить историю на ошибке (например, мальчик всегда надевает носки на руки), второй — «оживить» известную вам метафору («время остановилось», «сладкие речи»). Третий способ — мысленно поместить заурядного персонажа в необычный для него контекст (рыбку — на дерево, зубную щетку — на полку с игрушками)

8. «Рассказы за столом»

Истории для самых маленьких можно сочинять, оживляя во время кормления предметы, находящиеся на столе. Придумайте предметам или частям тела необычные свойства, например, нос-кран, ложка-корабль и т.д. — и маленькая сказка родится сама собой.





Спрашивали?

Отвечаем

Как научить ребенка беречь книги?

Для этого необходимо выполнять следующие правила:

- Не делать в книге пометок, надписей, рисунков.
- Не читать во время еды.
- Не загибать листы, пользоваться закладкой.
- Класть книгу только на чистый стол.
- Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.
- Своевременно оказывать скорую помощь «больным» книгам.

Как заучивать наизусть стихотворения с детьми?

1. Сначала следует прочитать стихотворение.
2. Выяснить все непонятные слова и выражения.
3. Снова прочитать стихотворения, но уже выразительно.
4. Предложить через 2 минуты ребенку повторить его вслух по памяти, при этом помочь ему.
5. Предложить ребенку представить себе описываемые события и выразительно прочитать стихотворение, а затем перед сном вновь повторить его.
6. Утром следующего дня сначала самим прочитать стихотворение выразительно, потом попросить это сделать ребенка.





Рекомендуемая литература

1. Алексеева, А. Формирование готовности к овладению чтением и письмом проблемы и пути решения // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 2. - С. 72-78.
2. Гончарова, Е. Ранние этапы приобщения детей к чтению // Воспитание школьников. - 2005. - № 12. - С. 45-56.
3. Ливанова, О. А. Учимся читать художественную литературу. - М.: Школьная пресса, 2004. - 80 с.
4. Кирьянова, Р. А. Учимся играя: система игр и упражнений по обучению детей чтению // Дошкольная педагогика. - 2005. - № 3. - С. 7-12.
5. Тимофеева, И. Н. Что и как читать вашему ребенку от года до десяти: Энциклопедия для родителей по руководству детским. - СПб., 2000. - 511с.
6. Тюнников, Ю. Воспитание дошкольника как читателя и зрителя// Дошкольное воспитание. - 2005. - № 9. - С. 31 -38.

Ссылки

1. <http://dob.1september.ru/article.php?ID=200202312>
2. <http://referat.niv.ru/view/referat-other/262/261427.htm>
3. <http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-vospitatelei-dou-vospitanie-buduschego-chitatelja.html>
4. <http://www.kind-land.ru/skazki/mp3/narodnie-audio-skazki/>





*г. Муром МБДОУ
«Детский сад № 51»*