Информационно - психологическая брошюра для любознательных родителей Выпуск № 6

Panyra Hercha

Тема номера: «Дети и телевизор»

> «Люди, которые читают книги, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор».



Винокурова Юлия Александровна педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №51»



Уважаемые родители!

Мир постоянно информационно усложняется и не хватает времени для живого человеческого общения.



Давайте сделаем первые шаги на встречу друг к другу и совершим небольшую экскурсию в мир детства.

У каждого из Вас порой возникают вопросы и брошюра поможет мне в сотрудничестве с вами. У Вас появится новый домашний собеседник и профессиональный консультант по наиболее актуальным вопросам и волнующим нас всех проблемах.

Я надеюсь, что брошюра заинтересует Вас и станет необходимым гидом и помощником для тех, кому не безразлично будущее своих детей.

Готова выслушать каждого, кто хочет помочь своему ребенку преодолеть трудности в развитии.

Часы приема родителей:

понедельник

15.20 do 17.00

вторник, четверг:

12.30 ∂o 13.30





В нашем номере:

Это интересно знать:

4 Что нужно помнить!

Семейная психологическая копилка:

- ∔ Пелевизор и плоды его «воспитания»
- \downarrow Что делать?

Давайте поиграем:

Гимнастика для глаз

Спрашивали? Отвечаем

↓ «Вредные» привычки ребёнка

Рекомендуемая Литература





Это интересно знать

Что нужно помнить!

В последнее время психологам чаще приходиться сталкиваться с очень искаженным поведением детей. С одной стороны скованность и другой речи. сильная агрессивность недоразвитие И ребенок Такой зашкаливающая демонстративность. стесняется ответить на вопрос, но при этом не боится кривляться перед чужими Ведут себя неуправляемо, гипервозбудимы, взрослыми. невнимательны, модели плохого поведения их притягивают как магнит, а взрослого они будто не слышат. Эти дети обожают боевики и отказываются смотреть наши отечественные мультфильмы. Из-за их эмоциональной неразвитости, понимания OTИХ ускользает содержание наших мультфильмов. Все эти дети с раннего возраста увлечены компьютером, телевизором.







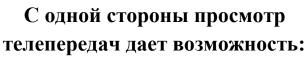
Телевизор и плоды его «воспитания»

- → те, кто увлекался просмотром телепередач, значительно отстают в развитии речи: они позже начинали говорить, мало и плохо разговаривали, их речь бедна и примитивна. Многие из них нуждаются в логопедической помощи. Все дело в том, что овладение речью в раннем возрасте происходит только в живом, непосредственном общении, когда малыш не только слушает чужие слова, но и отвечает другому человеку, когда он сам включен в диалог. Телевизор такой возможности не дает.
- → проявляется неспособность к самоуглублению, к концентрации на какомлибо занятии, отсутствие заинтересованности делом. Данные симптомы
 были обобщены в картину новой болезни «дефицит концентрации». У
 детей с таким диагнозом возникают проблемы с учебой, как правило, они
 не хотят учиться.

Это очень опасное состояние, которое в подростковом возрасте может привести к наркомании и алкоголизму.

Все это показывает, что телевизор не способен заложить прочную и здоровую основу для формирования личности.





-расслабиться, забыть проблемы, уйти от страхов и переживаний;

- -находить ответы на вопросы, на которые не отвечают взрослые из-за своей занятости;
- -понять что такое хорошо и что такое плохо;
- -узнавать о различных явлениях в разных областях знаний;
- -развить воображение, фантазию, эмоциональную среду;
- -занять свободное время.

В то же время длительный просмотр телевизионных передач отрицательно влияет на здоровье детей:

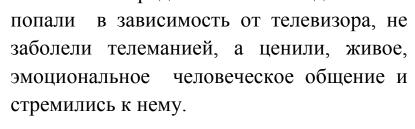
- -ухудшается зрение, сон, аппетит, перегружается нервная система ребенка;
- -опасными для еще не сформировавшейся детской психики являются сцены агрессии, жестокости, насилия;



Сколько можно смотреть телевизор?

- **↓** здоровые дети 3-4 лет проводить у телевизора могут 15 мин;
- **4** 5-6летние дети 30 мин.;

Телевидение способно стать эффективным средством развития ребенка. Но при этом очень важно, какие программы смотрят наши дети и сколько. Главное, чтобы мы – родители и наши дети – не



Что делать?

→ Не стоит полностью лишать ребенка просмотра телевизора – ведь, как известно, запретный плод сладок. Но необходимо строго его дозировать.

- ↓ Отрегулировать взаимоотношения ребенка с телевизором можно разными способами. Самое простое занять ребенка такими формами деятельности, которые направлены на развитие его личности и его творческих способностей, на формирование интереса к жизни и активной жизненной позиции. Когда ребенок занят, у него не остается времени на телевизор.
- → Можно вместе с ребенком отобрать те передачи, которые ему могут быть интересны и полезны (с учетом того, что их временной лимит не превысит 2-х часов в день).
- 🛨 Если время просмотра телевизора вышло, ваше чадо попробуйте его выключать, отказывается сделать ему предложение, от которого он не сможет отказаться. Предложите поиграть, почитайте книжку, сходите на прогулку, предложите настольную игру или переключите внимание ребенка на его любимое занятие. В конце-концов, заберите пульт от телевизора.
- 🖊 Полезно после просмотра передач или обсудить фильмов, ИХ вместе пусть ребенок ребенком, поделится получит СВОИМ впечатление И те разъяснения, которые ему необходимы. He забывайте, телевизор



«прирученном» состоянии — это источник знаний для вашего ребенка и возможность расширить его представления о мире.



Давайте поиграем

Зрительная гимнастика

1. «Рисование» взглядом

Задачи: Разнообразить движения глаз.

«Рисование» взглядом разные геометрические фигуры — восьмерки, круги, треугольники, рассматривание прохожих и машины то одним глазом, то другим глазом, через дырочку на бумаге, сквозь расставленные пальцы ладони.

2. Игра «Найди зайку».

Задачи: Дать нагрузку глазам в условиях смены освещения.

Игра на поиск предмета в группе, рассматривая его то - одним, то - другим глазом, через дырочку на листе бумаги, или сквозь расставленные пальцы.

3. «1-2-3-посмотри»

Задачи: Развивать глазодвигательные навыки.

Предложить ребёнку отправиться в путешествие; обращать внимание детей на соблюдение следующих правил: работают глаза, голова не подвижна. Взрослый перемещает игрушку в заданном направлении, сопровождая движения словами: «Посмотрели вверх — вниз, влево — вправо, покружились» и т. д. Показ предмета осуществляется в медленном темпе, чтобы ребенок до конца проследил глазами его движение.

4. Упражнение «Моргание»

Задачи: активизировать глазодвигательные функции.

Показать ребёнку бабочку и предложить поморгать как «бабочка крыльями машет».





Задачи: Снизить нагрузку на глаза. Большими и указательными пальцами обеих рук сдавливаем кожу между бровей от переносицы к вискам.

6. Упражнение «Самолет»

Задачи: Снять зрительное утомление.

Пролетает самолет (смотреть вверх на одну руку, которая покачивается; то же другой рукой)

С ним собрался я в полет.

Я мотор завожу (сжать кулак и водить им по кругу перед собой; кулак другой руки водить в противоположную сторону)
И внимательно гляжу (смотреть на кулак)
Поднимаюсь ввысь, лечу (руки вверх, смотреть на них),
Возвращаться не хочу (медленно опуская руки, следить за глазами).

7. Упражнение «Солнечный зайчик»

Задачи: улучшить кровоснабжение глаз.

Ход: взгляд фокусируется на светящемся предмете (луна, звезды, свеча, лампа) или «солнечном зайчике». Находящемся на маленьком расстоянии от глаз.

8. «Спи глазок, спи другой»

Задачи: активизировать глазодвигательные функции.

Ход: поочередно ладошками закрываем то один глаз, то другой.



Спрашивали? Отвечаем

«Вредные» привычки ребенка

Как надо вести себя родителям с ребенком, имеющим «вредные» привычки

- 🖶 Пытаться понять ребенка.

- ↓ Придумать какую-нибудь захватывающую ролевую игр, например в парикмахерскую, где делают маникюр только детям с красивыми ногтями и невлажными пальчиками.
- 🖶 Разнообразить игрушки.
- ↓ При грызении ногтей, сверх этого, уменьшить интеллектуальные перегрузки.

Как НЕ надо вести себя родителям с ребенком, имеющим «вредные» привычки

- Пытаться эту вредную привычку запретить и переломить ребенка.
- 🖶 Наказывать.
- ↓ При грызении ногтей разжигать честолюбивые мотивы.
- Всегда и постоянно во всем подчеркивать свою нелюбовь.



Рекомендуемая литература

- 1. Г.Пархомчук
 - «Дети и телевизор: пути решения проблемы».
- 2. Р.Пацлаф

«Физиологическое воздействие телевидения на развитие ребенка».

3. Л.В. Чуприй

«Влияние на детей телевидения и Интернета».

Ссылки

- 1. Ребёнок и телевизор http://dskv1698.mskzapad.ru/activity/preschool_groups/47/grouppage/materials/deti_i_televizor/
- 2. Ребёнок и телевизор http://arushanov-robert.ru/2010/10/25/rebenok-i-televizor/
- 3. Как не стать заложником голубого экрана http://deti.mail.ru/child/televizor/
- 4. Маленький ребёнок и телевизор http://www.allwomens.ru/15449-grudnoy-rebenok-i-televizor.html
- 5. Можно ли детям смотреть телевизор http://www.kinderok.ru/1-3/razvitie/rebenok-i-televizor.html



